



ISTITUTO PARITARIO "G. MARCONI"  
SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
PORTOGRUARO (VE)

## ***PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA***

*Per costruire una comunità educante capace di dare solide  
basi ai bambini e ai ragazzi, cittadini di oggi e di domani.*

Il "Patto di Corresponsabilità educativa" è la condivisione di un Progetto comune che vede come protagonisti gli alunni della nostra Scuola accompagnati nel loro cammino formativo dagli insegnanti, dai genitori e da tutte le persone che collaborano alla vita della Scuola. Tale Progetto ha lo scopo di rendere espliciti gli orientamenti educativi a cui la Scuola tutta si ispira e le attenzioni educative che di conseguenza vengono poste in atto, per l'intero percorso del I ciclo di istruzione. Per costruire una forte alleanza educativa tra famiglia e scuola durante tutto il percorso di crescita dell'alunno, è necessaria, infatti, una condivisione responsabile di valori quali la fiducia, il rispetto, la solidarietà, la collaborazione, la speranza.

Il "Patto di Corresponsabilità educativa" rappresenta ed esplicita il rapporto di fiducia e di collaborazione che unisce alunni, insegnanti e famiglie e che, mantenendo e valorizzando la diversità dei ruoli e delle competenze, li sostiene tutti nell'impresa comune dell'educazione.

Nell'elaborare il presente "Patto di Corresponsabilità educativa", ci siamo lasciati guidare dalle parole di Papa Francesco, che hanno ri-motivato in noi il significato del nostro "fare" scuola-stare a scuola-collaborare con la scuola:

*In tutti voi c'è uno scrigno, una scatola, e dentro c'è un tesoro. Il vostro lavoro è aprire lo scrigno, tirare fuori il tesoro, farlo crescere, darlo agli altri e ricevere il tesoro degli altri. Ognuno di noi ha un tesoro dentro. Se lo conserviamo chiuso, resta chiuso; se lo condividiamo con gli altri, il tesoro si moltiplica con i tesori che vengono dagli altri.*

La Scuola Paritaria Primaria e Secondaria di I Grado "G. Marconi" di Portogruaro è Scuola cattolica che svolge un servizio pubblico di istruzione, di formazione e di educazione. Promossa, organizzata e animata da persone cristianamente ispirate e motivate, è aperta, senza discriminazioni e senza privilegi, a tutti coloro che desiderano sceglierla in atteggiamento di dialogo e nella disponibilità ad un confronto serio e libero con la sua proposta educativa.

Istituzione scolastica dal 1704, nelle varie forme assunte nella sua storia da quello che ora è chiamato ed è il Collegio Marconi, in tutte le componenti che nel tempo si sono avvicinate in questa impegnativa ed entusiasmante esperienza educativa, esso si è da sempre ispirato ai principi, ai valori, agli atteggiamenti e ai comportamenti che vengono presentati e condivisi nel presente documento. La Scuola Paritaria Primaria e Secondaria di I Grado "G. Marconi" ne è consapevole ed è riconoscente a quanti nel tempo le hanno permesso di continuare e di condividere, con le opportune attualizzazioni, tale esperienza, esplicitata nel "Progetto educativo delle Scuole Cattoliche" della Diocesi di Concordia-Pordenone e, nelle sue linee fondamentali, nel presente "Patto di Corresponsabilità educativa".

## ORIENTAMENTI EDUCATIVI

La nostra scuola partecipa, in tutte le sue componenti, come Comunità educativa nel suo insieme al comune Progetto avente lo scopo della promozione integrale della persona, di ogni persona, in particolare della persona degli alunni, secondo i seguenti orientamenti educativi:

**Crescere in sapienza** – L'attività didattica, nella sua specificità e con il concorso di tutte le discipline, offrirà agli alunni conoscenze e sosterrà in essi capacità e atteggiamenti che li mettano in grado di valorizzare le loro risorse personali e di orientarsi nel contesto storico-culturale in cui vivono.

**Crescere assieme** – La dimensione comunitaria è costitutiva della persona umana, è richiesta dallo stesso processo educativo. L'educazione si svolge nell'incontro tra genitori e figli, tra docenti e alunni, tra giovani e adulti, tra singoli e comunità. Perciò i bambini e i ragazzi, i genitori e gli insegnanti sono chiamati a promuovere rapporti costruttivi di apertura e dialogo, di fiducia e rispetto, di collaborazione e servizio reciproci.

**Crescere in umanità** – I bambini e i ragazzi raggiungeranno tanto maggiore armonia e maturità umana quanto più saranno sviluppate tutte le loro singole ricchezze: corporeità, sensibilità, affettività, intelligenza, volontà. La scuola si propone di promuovere questa formazione globale in tutte le dimensioni della vita e della personalità.

**Crescere in speranza** – La scuola si impegna, con particolare attenzione e con modalità adeguate all'età, a suscitare negli alunni la consapevolezza della loro presenza nella storia, offrendo loro conoscenze e criteri che li aiutino a interpretare il passato, a comprendere e valutare il presente, a cogliere i segni del futuro.

**Crescere aperti al mistero** – Convinti che ogni persona umana è un mistero nella sua ricchezza interiore, l'azione educativa mirerà a considerare con grande rispetto la dimensione spirituale della persona e a suscitare negli alunni stupore e domande di significato, desiderio e capacità di interrogarsi e di confrontarsi.

# LA COMUNITÀ EDUCATIVA

*La comunità educativa, globalmente intesa, è chiamata a promuovere l'obiettivo di una scuola come luogo di formazione integrale attraverso la relazione interpersonale.*

(da *La scuola cattolica alle soglie del terzo millennio*, 18, Roma, 28 dicembre 1997)

## Gli alunni

La comunità educativa opera per fare in modo che gli alunni possano trovare nella scuola un ambiente sereno e vivo di crescita, in cui ciascuno viene accompagnato a percepire e a comprendere la propria vocazione in ordine alla realizzazione di se stesso. Gli alunni sono i protagonisti del cammino culturale e formativo proposto dalla scuola, soggetti attivi del proprio e dell'altrui processo di crescita e di maturazione. Essi accolgono in maniera costruttiva il presente "Patto di Corresponsabilità educativa", nella disponibilità al dialogo e alla collaborazione con gli adulti e i compagni.

In particolare si impegnano a

- coinvolgersi positivamente nelle attività didattiche;
- offrire il contributo della propria creatività ed esperienza per collaborare alla vita scolastica, proponendo e accogliendo iniziative;
- rispettare e gestire in modo responsabile gli spazi loro affidati.

La scuola cercherà di promuovere e di cogliere - oltre agli strumenti istituzionali - occasioni e collaborazioni per favorire la partecipazione e la creatività degli alunni. Le attività ricreative e formative extrascolastiche, proposte dagli adulti o realizzate dagli alunni secondo programmi concertati, vanno considerate come parte integrante della proposta complessiva, in ordine alla realizzazione di quell'ambiente ricco e stimolante che solo può permettere e favorire il coinvolgimento attivo degli alunni nel dialogo educativo e culturale.

## Gli insegnanti

*Insegnare è un lavoro bellissimo, perché consente di veder crescere giorno per giorno le persone che sono affidate alla nostra cura ... In una società che fatica a trovare punti di riferimento è necessario che i giovani trovino nella scuola un riferimento positivo. Essa può esserlo o diventarlo se al suo interno ci sono insegnanti capaci di dare un senso alla scuola, allo studio e alla cultura, senza ridurre tutto alla sola trasmissione di conoscenze tecniche, ma puntando a costruire una relazione educativa con ciascuno studente, che deve sentirsi accolto e amato per quello che è, con tutti i suoi limiti e le sue potenzialità.*

La proposta educativa diventa realtà in primo luogo attraverso la testimonianza e l'azione degli insegnanti, con un ruolo proprio e peculiare all'interno della comunità educativa.

Il loro impegno si concretizza particolarmente

- nell'accogliere ogni alunno secondo la sua unicità, la sua personalità e i suoi ritmi di crescita;
- nell'incentivare e nel sostenere la curiosità degli alunni e nel motivarli alla ricerca, alla conoscenza e alla riflessione;
- nel favorire negli alunni, attraverso opportuni interventi, attività e occasioni di esperienza, la conoscenza di sé e l'orientamento personale e scolastico;
- nel proporre valori e contenuti attraverso un personale impegno di testimonianza e di coerenza, in sintonia con il Progetto Educativo della Scuola;
- nell'accogliere e condividere le proposte di famiglie e alunni, orientate al miglioramento del servizio educativo;

- nel promuovere la conoscenza delle comunità locali da cui provengono gli alunni e la collaborazione alle attività educative extrascolastiche organizzate dal territorio e pertinenti al Progetto Educativo;
- nel sollecitare l'attenzione a cogliere la ricchezza e la sfida di una società multi-etnica, multiculturale e multireligiosa, per divenire scuola accogliente, inclusiva, solidale.

LYM  
PHAE

## I genitori

*La corresponsabilità per la costruzione del bene comune ... inizia dai genitori che in dialogo con la scuola offrono tramite i figli il contributo al futuro dell'intera società.*

(Angelo Bagnasco, da "La scuola cattolica e le nuove sfide dell'educazione"  
Genova, 27 aprile 2012)

I genitori, primi responsabili dell'educazione dei figli, contribuiscono a costruire, accolgono e condividono il presente "Patto di Corresponsabilità educativa", impegnandosi a collaborare, in un clima di apertura e di disponibilità, al raggiungimento delle mete educative.

Essi si impegnano a

- trasmettere ai figli il valore e l'importanza della scuola;
- seguire e valorizzare il lavoro del proprio figlio, sostenendone le attitudini e incoraggiandolo nei momenti di insuccesso;
- responsabilizzare il proprio figlio sullo svolgimento dei compiti assegnatigli, accompagnandolo in un percorso di acquisizione di una sempre maggiore autonomia;
- collaborare con gli insegnanti nella ricerca di strategie e interventi adeguati e nel confronto sul lavoro scolastico ed educativo;
- coinvolgersi in momenti di incontro e di confronto all'interno della scuola, in particolare attraverso gli organismi di partecipazione previsti;
- creare e gestire spazi di dialogo fra le diverse componenti della comunità educativa, realizzando esperienze di vita comunitaria.

## **Le relazioni nella scuola**

Il rapporto fra tutte le componenti della scuola (alunni - insegnanti - personale educativo, amministrativo, tecnico e ausiliario - direzione – genitori, ciascuna nell’ambito dei suoi ruoli e delle sue competenze) si fonda su relazioni costruttive, improntate alla fiducia e al rispetto reciproci, al dialogo, al confronto e alla collaborazione, alla coerenza – negli atteggiamenti e nei comportamenti – con i valori e con gli orientamenti educativi che sono costitutivi della nostra Scuola e che sono confermati nel presente “Patto di corresponsabilità educativa”.

Tutti si impegnano a conoscere e ad accogliere i contenuti del POF e del Regolamento scolastico.

Tutti si impegnano, altresì, a promuovere nel territorio la conoscenza della nostra Scuola.



## **La Preside**

La Preside è il garante del presente “Patto di Corresponsabilità educativa”; è sua cura attivare momenti di informazione e discussione e invitare i rappresentanti delle diverse componenti scolastiche a sottoscriverlo. In particolare

- mette a disposizione dei genitori i documenti di riferimento dell’Istituzione scolastica;
- accoglie i genitori all’inizio del percorso scolastico e li informa sui valori espressi e descritti nel presente “Patto”;
- promuove tra i docenti occasioni di riflessione sui valori fondanti del loro insegnamento in sintonia con gli stessi principi condivisi nel “Patto di Corresponsabilità educativa”, promuove tra di essi lo scambio di metodi e buone prassi, già esistenti nell’Istituto, con la finalità di accrescere l’opportunità di acquisire i valori dichiarati nel presente “Patto” da parte degli alunni;
- favorisce la comunicazione, il dialogo e la collaborazione tra le componenti della comunità scolastica.

## **Il Rettore**

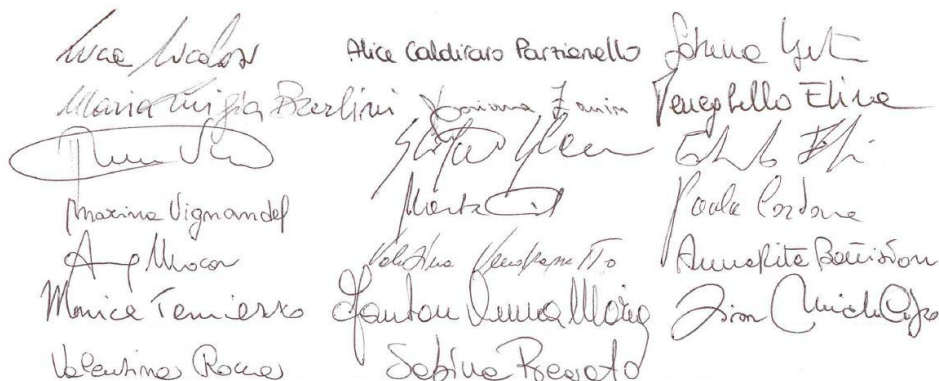
Il Rettore, dal punto di vista istituzionale, è il legale rappresentante della “Fondazione Collegio Marconi”, ente ecclesiastico civilmente riconosciuto come ente gestore della Scuola paritaria “Istituto Vescovile G. Marconi” di Portogruaro, espressione della comunità ecclesiale della Diocesi di Concordia-Pordenone. Rappresenta la storia e la memoria della scuola stessa, in continuità con tutti coloro che nella Diocesi e nel territorio - a vario titolo e soprattutto gli educatori - hanno contribuito a far nascere e crescere nel tempo questo ambiente di formazione per tanti bambini e ragazzi dal 1704 ad oggi. Egli è il garante dell’identità della scuola, il responsabile ultimo del rispetto, da parte di tutte le sue componenti, dei valori e degli orientamenti educativi sui quali essa si fonda: in questo senso segue la vita della scuola e accompagna l’impegno di chi vi opera. Il Rettore e la Preside agiscono in sintonia e in collaborazione fra loro, nel rispetto dei ruoli specifici.

***A fondamento di questo “Patto di Corresponsabilità educativa” sta il costante riferimento al Progetto educativo d’Istituto, al Regolamento della Scuola Primaria, al Regolamento della Scuola Secondaria di I grado.***

La Preside  
Prof.<sup>ssa</sup> Emanuela Gobbat  


Il Rettore  
Mons. Orioldo Marson  


### I docenti

  
Alice Calderaro Parnianello  
Giulia Gatti  
Mania Nigiz Berlini  
Luisiana Zanin  
Venerello Elise  
Maxima Vignandef  
G. B. B.  
Paola Cordone  
A. P. Marcon  
Annelite Battiston  
Monice Temierso  
Gentile Demalloro  
Zion Chichipso  
Valentino Rocca  
Sabine Rosato

### I genitori

Portogruaro, 20 aprile 2015

### Nota

Il presente testo nasce da un percorso di confronto, scambio e condivisione fra i docenti della Scuole Primaria e Secondaria di I grado e un gruppo di genitori delle suddette Scuole che ha accolto l’invito e ha dato la propria disponibilità per la stesura dello stesso.

*È stato approvato nella seduta di lunedì 20 aprile 2015.*

Il presente testo sarà sottoposto a verifica periodica, anche sulla base delle proposte delle diverse componenti dell’Istituzione scolastica.