



ISTITUTO VESCOVILE "G. MARCONI"  
SCUOLA PARITARIA

Prot. n. 317/2017/S

Portogruaro, 6 dicembre 2017

**Ai Genitori degli alunni  
della Scuola secondaria di I grado**

Oggetto: *valutazione del comportamento*

Gentili Signori,

il D.lgs 62/2017, il D.M. 741 del 31.10.2017, il D.M. 742 del 31.10.2017 e la Circolare Ministeriale n. 1865 del 10.10.2017 hanno stabilito che dal corrente anno scolastico la valutazione del comportamento verrà espressa con un breve giudizio.

Pertanto, seguendo le indicazioni ministeriali, il Collegio dei Docenti ha elaborato una rubrica che trovate in allegato e che è anche disponibile sul sito della scuola.

A tale rubrica fa riferimento il giudizio del comportamento che troverete nella prossima scheda di valutazione dei Vostri figli, espresso collegialmente da Consiglio di classe.

Tengo a precisare che la rubrica proposta potrà subire delle modifiche - di cui sarete debitamente informati - a seguito di ulteriori precisioni da parte del MIUR e del lavoro svolto con le altre scuole della Rete Interdistrettuale territoriale.

A disposizione per ogni eventualità, colgo l'occasione per porgere un cordiale saluto.

La Preside

Prof.ssa Emanuela Gobbat



## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Secondaria di Primo Grado

	<b>Indicatore</b>	<b>Descrittore</b>	<b>Valutazione</b>
<b>1</b>	Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.	<ul style="list-style-type: none"><li>• È corretto nei rapporti con i docenti, i non docenti e i compagni.</li><li>• Rispetta le regole di classe e di Istituto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consapevole</li><li>• Spontanea</li><li>• Adeguata</li><li>• Alternata</li><li>• Scarsa</li></ul>
<b>2</b>	Partecipazione e collaborazione al lavoro per il benessere comune.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipa alle diverse proposte didattiche.</li><li>• Collabora con i docenti e i compagni.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propositive</li><li>• Pertinenti</li><li>• Selettive</li><li>• Solo su sollecitazione</li><li>• Inadeguate</li></ul>
<b>3</b>	Prestare aiuto e saperlo chiedere all'occorrenza.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presta aiuto nei vari momenti della vita scolastica.</li><li>• Riconosce le proprie difficoltà e sa chiedere aiuto ai compagni e/o ai docenti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In modo consapevole</li><li>• In modo spontaneo</li><li>• In modo adeguato</li><li>• Su sollecitazione</li><li>• Con fatica</li></ul>
<b>4</b>	Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetta la dotazione della scuola, il materiale scolastico proprio e altrui e le regole sull'utilizzo dei locali.</li><li>• Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consapevole</li><li>• Spontaneo</li><li>• Adeguato</li><li>• Su sollecitazione</li><li>• Con fatica</li></ul>
<b>5</b>	Disponibilità all'ascolto e a rivedere i propri comportamenti.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolta e accetta le indicazioni e le osservazioni degli adulti.</li><li>• Rivede i propri comportamenti e cerca di migliorare.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elevata</li><li>• Buona</li><li>• Adeguata</li><li>• Limitata</li><li>• Scarsa</li></ul>